Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Domenico
Cognome	Ferraro

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Storia della filosofia dell'Illuminismo A
Inglese	History of Philosophy of Enlightenment A

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A. 2026/2027 ◉ L ○ LM ○ LM CU

CdS	
Codice	
Canale	
CFU	
Lingua	Italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Il modulo si strutturerà in coerenza con gli obiettivi formativi del corso di laurea: coniugare lo studio dei classici orientamenti del pensiero occidentale con l'approfondimento dei nuovi orizzonti che si aprono alla riflessione filosofica contemporanea. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: Acquisizione delle conoscenze di base sulla storia della filosofia, relativamente alle tematiche affrontate nel modulo; sviluppo di un'adeguata sensibilità verso la specificità dell'approccio filosofico. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: capacità di applicare le conoscenze di carattere filosofico e storico-filosofico acquisite; capacità di formulare problemi, di natura strettamente filosofica e non, attraverso l'impiego di strumenti logico-argomentativi. AUTONOMIA DI GIUDIZIO: comprensione delle differenze tra diverse ipotesi interpretative su temi di carattere filosofico; capacità di formulare giudizi autonomi. ABILITÀ COMUNICATIVE:padronanza della lingua italiana e, in particolare, impiego del
Inglese	LEARNING OUTCOMES:The course will have a shape in line with the objectives of the degree programme: conjugating the study of classical philosophical texts with the knowledge of the new perspectives of contemporary philosophy. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: acquisition of the basic elements of the history of philosophy in relation to the topics faced in the course; development of an adequate awareness of the specificity of the philosophical approach. APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: acquisition of argumentative skills about the topics studied; ability to set up philosophical and non-philosophical problems making use of the tools of a rational way of argumentation. MAKING JUDGEMENTS: ability to understand and present the topics studied; ability to make independent judgments. COMMUNICATION SKILLS:full Italian language competence; ability to use philosophical vocabulary, development of the capability to communicate conceptual contents and structures.

Prerequisiti

Italiano	Attitudine critica generale e forte motivazione allo studio. È preferibile una buona conoscenza della storia della filosofia.
Inglese	Basic critical aptitude and strong motivation to study. A good knowledge of the history of philosophy is preferable.

Programma

Italiano	La critica di Rousseau alla tradizione giusnaturalistica nel Discorso sulle origini della diseguaglianza
Inglese	Rousseau's critique of the natural law tradition in the Discourse on the Origins of Inequality

Modalità di valutazione

- [ ] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	L'esame consisterà in una prova orale finalizzata a verificare che lo studente abbia acquisito le conoscenze e le abilità che costituiscono gli obiettivi formativi dell'insegnamento. Il candidato dovrà dimostrare di conoscere e saper esporre le principali tesi e argomentazioni esposte nei testi adottati e di avere acquisito le relative competenze terminologiche e concettuali. La valutazione sarà espressa in trentesimi secondo i seguenti criteri di giudizio: 18-21 livello sufficiente 22-25 livello medio 26-28 livello buono-molto buono 29-30 livello ottimo
Inglese	The examination will consist of an oral test aimed at verifying that the student has acquired the knowledge and skills that constitute the teaching objectives. The candidates will have to demonstrate that they understand and know how to expound the main theses and arguments set out in the texts adopted and that they have acquired the relevant terminological and conceptual skills. The assessment will be expressed in thirtieths according to the following criteria 18-21 sufficient level 22-25 average level

Testi adottati

Italiano	J.-J. Rousseau, Discorso sullbrigine della diseguaglianza tra gli uomini, ed. a cura di D. Giordano, Bompiani, Milano, 2022 M. Menin, Rousseau, un illuminista inquieto, Carocci, Roma, 2021
Inglese	J.-J. Rousseau, Discorso sullbrigine della diseguaglianza tra gli uomini, ed. a cura di D. Giordano, Bompiani, Milano, 2022 M. Menin, Rousseau, un illuminista inquieto, Carocci, Roma, 2021

Bibliografia di riferimento

Italiano	N. Bobbio, IL giusnaturalismo, in Storia delle idee politiche, economiche e sociali, a cura di L. Firpo, IV, volume, I tomo, pp. 491-558 Alberto Burgio, Per un lessico critico del contrattualismo moderno, La scuola di Pitagora, 2006
Inglese	N. Bobbio, IL giusnaturalismo, in Storia delle idee politiche, economiche e sociali, a cura di L. Firpo, IV, volume, I tomo, pp. 491-558 Alberto Burgio, Per un lessico critico del contrattualismo moderno, La scuola di Pitagora, 2006

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Lezioni frontali, brevi discussioni seminariali, analisi e studio di testi. Sarà incoraggiata una partecipazione attiva da parte degli studenti.
Inglese	Lectures, short discussions, analysis and study of texts. Active participation by students will be encouraged.

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	
Inglese	